

Отдел образования администрации Алексеевского муниципального
района Волгоградской области

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования Алексеевская детско-юношеская спортивная школа
Алексеевского муниципального района Волгоградской области

ПРИНЯТО на педсовете

МБУ ДО Алексеевская ДЮСШ

Протокол № 2 от 07 марта 2024 г

Директор МБУ ДО

Алексеевской ДЮСШ

 Ю.В. Васильев

УТВЕРЖДАЮ

директор

МБУ ДО Алексеевская ДЮСШ

Приказ № 18 от 07 марта 2024 г

 Ю.В. Васильев



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПО ФУТБОЛУ

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст учащихся: 6-9 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Рустицкий Сергей

Александрович

тренер-преподаватель

МБУ ДО Алексеевской

ДЮСШ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время футбол - самый популярный и массовый вид спорта в мире.

Систематические занятия футболом способствуют повышению общего уровня двигательной активности детей, служат важным фактором компенсации гиподинамии, что, безусловно, положительно скажется на состоянии здоровья подрастающего поколения.

В результате занятий футболом укрепляется опорно-двигательный аппарат, укрепляются мышцы, улучшается работа кровеносной и дыхательной систем. Развивается ловкость, координация, быстрота реакции, игровое мышление, повышаются скоростно-силовые характеристики и выносливость, укрепляются морально-волевые качества игрока.

Постоянно растущие требования нацеливают тренеров-преподавателей на поиск новых форм организации занятий, на использование дополнительных резервов для качественного подъёма результатов своей работы.

Направленность дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» относится к физкультурно-спортивной направленности, поскольку ориентирована на физическое развитие детей, их оздоровление в процессе занятий футболом.

Актуальность программы состоит в том, что она направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление воспитанников. Программа так же актуальна в связи с возросшей популярностью вида спорта футбол в нашей стране. Футбол – игра универсальная. Она оказывает на организм всестороннее влияние. В процессе тренировок и игр у занимающихся футболом совершенствуется функциональная деятельность организма, обеспечивается правильное, физическое развитие, формируются такие положительные черты характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь,

чувство ответственности, также занятия футболом – благодатная почва для развития координационных и кондиционных качеств.

Педагогическая целесообразность: футбол предъявляет повышенные требования к функциональной, морально-волевой и технико-тактической подготовленности игроков, преодолевать трудности, постоянно самосовершенствоваться. Программа не предусматривает подготовку мастеров высокого класса, а направлена на оздоровление и физическое развитие детей, на формирование таких физических и психических качеств и способностей, которые позволят осваивать футбольные навыки. Определяющей формой организации образовательного процесса по данной программе являются секционные, практические занятия и выездные мероприятия. Главная задача педагога дать учащимся основы владения мячом, тактики и техники футбола. Образовательный процесс строится так, чтобы учащиеся могли применить теоретические знания на практике, участвуя в соревнованиях.

Отличительные особенности данной программы: является упор на обучение и совершенствование технических приемов и тактических действий, развитие физических способностей, формирование знаний по теории и методике игры в футбол, что позволяет достигнуть более высокого результата. Применение методов программы в тренировках и на соревнованиях ориентирует учащихся на достижение наивысших результатов в освоении игры и стремлению к победам.

Адресат программы: данная программа рассчитана на обучающихся в возрасте **6-9** лет. В состав объединения принимаются дети различного уровня физической подготовки, прошедшие медицинский осмотр и имеющие допуск (медицинскую справку) к спортивно-оздоровительным занятиям. Наполняемость в группах 20-30 человек (количество человек в группе определяется правилами и нормами СанПин).

Уровень программы, объем и сроки реализации: *срок реализации программы 1 год, объем 216 часов, 36 недель, уровень - базовый.*

Формы обучения: очная.

Режим занятий: 216 часов в год, 3 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 45 минут.

Особенности организации образовательного процесса: отличительной особенностью данной программы является разработанная система поэтапного обучения, когда дети получают представления об игре в футбол, овладевают основами игры. По окончании обучения учащиеся смогут самостоятельно организовать игру в футбол со своими сверстниками. Программа помогает адаптировать процесс тренировок к индивидуальным особенностям ребёнка, создать условия для максимального раскрытия творческого и физического потенциала, условий для развития и формирования талантливого ребёнка. Упражнения с мячом способствуют развитию силы воли, скоростно-силовых качеств, координационных способностей, быстроты двигательной реакции, требуют проявления находчивости, способности к концентрации и переключению внимания, пространственной, временной, динамической точности движений.

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - воспитание всесторонне физически развитой личности посредством занятиями футболом

Задачи программы:

Предметные:

- обучить новым видам двигательных действий в футболе, совершенствовать их выполнение в различных по сложности условиях игры, в быстроменяющейся обстановке;

- дать знания об истории и развитии физической культуры и спорта;

Метапредметные:

- развивать координационные способности: ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстроту и точность реагирования на сигналы, согласованность движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения основных параметров движений и кондиционные

способности; (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости)

– развивать коммуникационные навыки группового взаимодействия, развития его форм посредством игр и соревнований.

Личностные:

– способствовать развитию физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;

– способствовать воспитанию моральных и волевых качеств, навыков правильного поведения, интереса и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Учебный план учебно-тренировочных занятий по футболу

	Модули, разделы, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
	Теоретические занятия	20	20	-	контроль самостоятельной работы (в устной форме);
1	Развитие футбола в России и за рубежом	2	2	-	контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
2	Сведения о строении и функциях организма человека. Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Режим дня и питание спортсмена	5	5	-	контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);

3	Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Режим дня и питание спортсмена			-	контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
4	Врачебный контроль и самоконтроль	2	2	-	контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
5	Физиологические основы спортивной тренировки	4	4	-	контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
6	Общая и специальная физическая подготовка (ОФП и СФП)	2	2	-	контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
7	Техническая Тактическая подготовка	2	2	-	контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
8	Планирование спортивной тренировки	1	1	-	контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
9	Правила игры. Организация и проведение	1	1	-	контроль самостоятельной работы (в письменной или

	соревнований				устной форме);
10	Место занятий, оборудование и инвентарь	1	1	-	контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
	Практические занятия	196	-	196	Выполнение упражнения
1	Общая физическая подготовка	40	-	40	Выполнение упражнения
1.1	Упражнения для развития силы развития быстроты развития гибкости развития ловкости	20 5 5 5 5	-	20	Выполнение упражнения
1.2	Упражнения с предметом	5	-	5	Выполнение упражнения
1.3	Акробатические упражнения	5	-	5	Выполнение упражнения
1.4	Беговые упражнения	5	-	5	Выполнение упражнения
1.5	Спортивные игры	2	-	2	Упражнения, соревнования
1.6	Подвижные игры и эстафеты	3	-	3	Упражнения, соревнования
2	Специальная физическая подготовка	30	-	30	Контрольные испытания
2.1	Упражнения на движение без мяча	10	-	10	Контрольные испытания
	Упражнения для	10	-	10	Контрольные испытания

2.2	развития скоростно-силовых качеств				
2.3	Упражнения для развития специальной выносливости	10	-	10	Контрольные испытания
3	Изучение и совершенствование техники и тактики, подготовка к соревнованиям	110	-	110	Упражнения, контрольные испытания
3.1	Техника передвижений	14	-	14	Упражнения, контрольные испытания
3.2	Удары по мячу ногой	13	-	13	Упражнения, контрольные испытания
3.3	Удары по мячу головой	13	-	13	Упражнения, контрольные испытания
3.4	Остановка мяча	13	-	13	Упражнения, контрольные испытания
3.5	Ведение мяча	13	-	13	Упражнения, контрольные испытания
3.6	Обманные движения (финты)	10	-	10	Упражнения, контрольные испытания
3.7	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	11	-	11	Упражнения, контрольные испытания
3.8	Техника игры вратаря	5		5	Упражнения, контрольные испытания
3.9	Тактика нападения	9		9	Упражнения, контрольные испытания

3.10	Тактика защиты	9		9	Упражнения, контрольные испытания
4	Сдача контрольных испытаний	10	-	10	Выполнение комплекса упражнений
5	Предметно-практическая деятельность	6	-	6	Соревнования
ТО ГО	216	20	196		

Содержание программы

1. Теоретическая подготовка

Тема 1. Физическая культура и спорт в России.

Спорт в России. Массовый народный характер спорта. Единая спортивная классификация и её значение. Разрядные нормы и требования по футболу. Международные связи Российских спортсменов. Олимпийские игры. Российские спортсмены на Олимпийских играх.

Форма аттестации (контроля): Беседа

Тема 2. Развитие футбола в России и за рубежом.

Развитие футбола в России. Значение и место футбола в системе физического воспитания. Российские соревнования по футболу: Чемпионаты и Кубки России. Современный футбол и пути его дальнейшего развития. Российский футбольный союз, ФИФА, УЕФА, лучшие Российские команды, тренеры, игроки.

Форма аттестации (контроля): Беседа

Тема 3. Сведения о строении и функциях организма человека.

Опорно-двигательный аппарат. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности организма. Влияние физических упражнений на

организм ребёнка. Влияние физических упражнений на дыхательную систему, кровообращение, укрепление здоровья. Развитие физических способностей и достижение высоких спортивных результатов.

Форма аттестации (контроля): Беседа

Тема 4. Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Режим дня и питание спортсмена.

Гигиена. Личная гигиена, уход за кожей головы, тела, ног. Гигиена полости рта. Гигиеническое значение водных процедур (умывание, душ, баня, купание). Гигиена сна. Режим дня и гигиена юного футболиста. Закаливание, роль закаливания для повышения работоспособности организма. Использование естественных сил природы (солнце, воздух и вода) для закаливания.

Форма аттестации (контроля): Беседа

Тема 5. Врачебный контроль и самоконтроль.

Оказание первой доврачебной помощи. Врачебный контроль при занятиях футболом. Значение и содержание самоконтроля. Объективные данные самоконтроля: вес, рост, спирометрия, кровяное давление. Субъективные данные: самочувствие, сон, настроение, работоспособность.

Форма аттестации (контроля): Беседа

Тема 6. Физиологические основы спортивной тренировки.

Мышечная деятельность. Тренировка как процесс формирования двигательных навыков. Утомление и причины. Нагрузка и отдых. Восстановление физиологических функций.

Форма аттестации (контроля): Беседа

Тема 7. Общая и специальная физическая подготовка (ОФП и СФП).

Значение ОФП – важного фактора укрепления здоровья и повышения функциональных способностей организма. Краткая характеристика средств и методов ОФП и СФП. Утренняя зарядка, разминка перед тренировкой и игрой.

Форма аттестации (контроля): Беседа

Тема 8. Техническая подготовка.

Понятия спортивной техники. Классификация и терминология технических приёмов. Техника владения мячом - основы спортивного мастерства футболиста.

Форма аттестации (контроля): Беседа

Тема 9.Тактическая подготовка.

Понятие о стратегии, системе, тактике и стиле игры. Тактические варианты игры. Тактика отдельных линий и игроков команды (вратаря, защитников, полузащитников, нападающих). Перспективы развития тактики игры. Тактика игры в нападении (атакующие комбинации флангом и центром). Тактика игры в защите (зональная, персональная опека, комбинированная оборона).

Форма аттестации (контроля): Беседа

Тема 10. Планирование спортивной тренировки.

Роль и значение планирования как основы управления процессом тренировки. Периодизация тренировочного процесса. Сроки, задачи и средства тренировочных этапов и периодов. Дневник спортсмена.

Форма аттестации (контроля): Беседа

Тема 11. Правила игры. Организация и проведение соревнований.

Разбор правил игры. Права и обязанности игроков, роль капитана. Обязанности судей, способы судейства. Замечания, предупреждения, удаления игроков с поля. Система розыгрыша: круговая, с выбыванием, смешанная. Положение о соревнованиях. Заявки, их форма и оформление, представление заявок. Назначение судей.

Форма аттестации (контроля): Беседа

Тема 12. Место занятий, оборудование и инвентарь.

Футбольное поле для проведения занятий и тренировок, требования к его состоянию. Тренировочный городок. Подсобное оборудование: щиты, стойки для обводки, кольца-мишени и их применение.

Форма аттестации (контроля): Беседа

2. Общая физическая подготовка.

1. Упражнения для развития силы:

- Силы мышц рук
- Силы мышц ног
- Силы мышц туловища (брюшного пресса, спины)
- Развитие силовой выносливости

Форма аттестации (контроля): Наблюдение, упражнения.

2. Упражнения для развития быстроты:

- ОРУ для развития быстроты
- Упражнения для разгибателей туловища
- Упражнения для разгибателей ног
- Упражнения общего воздействия

Форма аттестации (контроля): Наблюдение, упражнения.

3. Упражнения для развития гибкости:

- Гибкости плечевого сустава
- Гибкости спины
- Гибкости ног (тазобедренный, коленный, голеностопный суставы)

Форма аттестации (контроля): Наблюдение, упражнения.

4. Упражнения для развития ловкости:

Главным условием развития ловкости является приобретение большого запаса двигательных навыков и умений.

Форма аттестации (контроля): Наблюдение, упражнения.

5. Упражнения с предметом:

- С набивными мячами
- Упражнения с гантелями и штангами

Форма аттестации (контроля): Наблюдение, упражнения.

6. Акробатические упражнения:

- Кувырки
- Перекаты, перевороты
- Упражнения на батуте

Форма аттестации (контроля): Наблюдение, упражнения.

7. Беговые упражнения:

- Бег (30,60,100,400,500, 800,1000,1500м)
- Бег (6 минут, 12 минут)

Форма аттестации (контроля): Наблюдение, упражнения.

8. Спортивные игры:

- Баскетбол
- Волейбол
- Ручной мяч
- Русская лапта

Форма аттестации (контроля): Упражнения, соревнования.

9. Подвижные игры и эстафеты.

Форма аттестации (контроля): Упражнения, соревнования.

3. Специальная физическая подготовка

- Упражнения на движение без мяча;
- Упражнения для развития скоростно-силовых качеств;
- Упражнения для развития специальной выносливости;

Форма аттестации (контроля): Контрольные испытания.

4. Изучение и совершенствование техники и тактики, подготовка к

соревнованиям

Техническая и тактическая подготовка

- Техника передвижений;
- Удары по мячу ногой;
- Удары по мячу головой;
- Остановка мяча;
- Ведение мяча;
- Обманные движения (финты);
- Отбор мяча;
- Вбрасывание мяча из-за боковой линии;
- Техника игры вратаря;

Форма аттестации (контроля): Упражнения, контрольные испытания.

Тактика нападения:

- Индивидуальные действия без мяча;
- Индивидуальные действия с мячом;
- Групповые действия;

Форма аттестации (контроля): Упражнения, контрольные испытания.

Тактика защиты:

- Индивидуальные действия;
- Групповые действия;
- Тактика вратаря;
- Ведение учебных игр по избранной тактической системе.

Форма аттестации (контроля): Упражнения, контрольные испытания.

5. Сдача контрольных испытаний (текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговые контрольные испытания.)

6. Предметно-практическая деятельность

Ожидаемые результаты реализации программы:

В процессе освоения данной программы обучающиеся:

Предметные:

- овладеют новыми видами двигательных действий в футболе, совершенствуют их выполнение в различных по сложности условиях игры, в быстроменяющейся обстановке;

– приобретут знания об истории и развитии физической культуры и спорта.

Метапредметные:

– развитие координационных способностей, ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстроту и точность реагирования на сигналы, согласованность движений, ритма и равновесия;

– приобретут коммуникационные навыки группового взаимодействия, развития его форм посредством игр и соревнований.

Личностные:

– овладеют физическими качествами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;

– приобретут моральные и волевые качества, навыков правильного поведения, интереса и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Таблица личностных и метапредметных результатов.

Задача	Результат	Форма контроля
1.Личностные результаты. 1.1.Умение оценивать свои физическими качествами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся	Определить степень успешности выполненной работы. Осознавать причины своего успеха или неуспеха. Находить выход из ситуации неуспеха.	Выполнение упражнения
1.2.Умение оценивать свои моральные и волевые качества, навыков правильного поведения, интереса и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.	Определить степень успешности выполненной работы. Осознавать причины своего успеха или неуспеха. Находить выход из ситуации неуспеха.	Выполнение упражнения
2.Метапредметные	Определить степень	Выполнение упражнения

2.1. развитие координационных способностей, ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстроту и точность реагирования на сигналы, согласованность движений, ритма и равновесия	успешности выполненной работы. Осознавать причины своего успеха или неуспеха. Находить выход из ситуации неуспеха.	
2.2. приобретут коммуникационные навыки группового взаимодействия, развития его форм посредством игр и соревнований.	Определить степень успешности выполненной работы. Осознавать причины своего успеха или неуспеха. Находить выход из ситуации неуспеха.	Выполнение упражнения

Календарный учебный график

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего академических часов в год	Количество часов в неделю	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин)	Количество недель
01.09.	31.05.	216	6	3 раза в	36

				неделю по	
				90 мин	

Каникулы с 01.08. по 31.08

Сроки контрольных процедур:

Промежуточная аттестация с 01.12 по 15.12.

Итоговые контрольные испытания с 01.05 по 15.05.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

- Спортивный зал;
- Футбольное поле;
- Комплект индивидуальной экипировки футболиста (спортивная форма соревновательная)
- Комплект футбольных мячей (на команду);
- Футбольные ворота;
- Набивные мячи;
- Скакалки;
- Стойки и «пирамиды» для обводки;
- Гимнастические маты.

Кадровое обеспечение программы

- Учебно-тренировочные занятия по данной образовательной программе проводят тренеры, соответствующие квалификационным требованиям по должности тренер-преподаватель.

Информационное обеспечение: (дата посещения с 01.08-10.08.)

<https://ru.sport-wiki.org/vidy-sporta/futbol/>

<https://rotor-volgograd.ru/>

<https://footbolno.ru/spisok-luchshix-futbolnyx-sajtov-rossii-top.html>

Формы аттестации до 15 декабря проводится промежуточная аттестация, до 15 мая проводится итоговый контроль .

Текущий контроль выполняется на каждом занятии и качества умений, навыков учащихся и определения перспектив дальнейшего обучения каждого и группы в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы тренера-преподавателя в целом с группой. Проводится он в начале учебного года до 15 октября.

Формы контроля: выполнение контрольных упражнений, анализ результатов деятельности.

Промежуточная аттестация предназначен для определения уровня подготовленности каждого учащегося и группы в целом к дальнейшему обучению, проводится в середине обучения до 15 декабря в форме выполнения контрольных упражнений, далее проводится анализ результатов деятельности.

Итоговые контрольные испытания проводится с целью оценки уровня и качества освоения учащимися комплекса учебных задач, поставленных на учебный год. Время проведения до 15 мая.

Формы контроля: контрольные упражнения, анализ результатов деятельности.

Результаты контроля фиксируются педагогом в протоколе. Итоги освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы анализируются совместно с администрацией.

Оценочный материал:

Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов текущего, промежуточного и итогового контроля.

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)
	юноши и девушки
Быстрота	Бег на 60 м (не более 11,7 с)
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места (не менее 1 м 50 см)
	Прыжок в высоту со взмахом рук (не менее 11

	см)
Сила	Бросок набивного мяча весом 1 кг из-за головы (не менее 2 м)
Техническое мастерство	Бег 30м с ведением мяча (сек) – 6,4 с
	Удары по мячу на точность (из 10 ударов) – 8
	Жонглирование мячом (кол-во раз) – 15

Методические материалы:

Словесные методы:

- Описание
- Объяснение
- Рассказ
- Разбор
- Указание
- Команды и распоряжения
- Подсчёт

Наглядные методы:

- Показ упражнений и техники футбольных приёмов
- Использование учебных наглядных пособий
- Видеофильмы, DVD, слайды
- Жестикуляции

Практические методы:

- Метод упражнений
- Метод разучивания по частям
- Метод разучивания в целом
- Соревновательный метод
- Игровой метод
- Непосредственная помощь тренера-преподавателя.

Педагогические технологии: совокупность форм, методов, приёмов и средств передачи социального опыта, а также техническое оснащение образовательного и тренировочного процесса

Здоровьесберегающие технологии — это комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей. К ним относят педагогические, психологические, медицинские программы и подходы, которые обеспечивают безопасный для педагогов и детей в тренировочном процесс.

Основные средства обучения:

- Упражнения для изучения техники, тактики футбола и совершенствование в ней
- Общефизические упражнения
- Специальные физические упражнения
- Игровая практика.

Структура занятия:

1. Подготовительная часть

1.1. Задачи: Организация занимающихся. Общее укрепление организма и подготовка его к работе в основной части занятия. Общее укрепление мышц, связок, органов дыхания.

1.2. Содержание занятия: Построение, проверка, краткое объяснение содержания занятия. Ходьба и бег различным способом. Общеразвивающие,

гимнастические упражнения при ходьбе. Гимнастические общеразвивающие упражнения стоя, сидя, лежа.

1.3. Время: 20 мин.

2. Основная часть

2.1. Задачи: Овладение техническими навыками. Развитие физических качеств.

2.2. Изучение и совершенствование техники и тактики футбола. Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств и специальной выносливости. Подвижные игры, спортивные игры, эстафеты.

2.3. Время: 60 мин.

3. Заключительная часть

3.1. Задачи: Приведение организма в относительно спокойное состояние.

3.2. Содержание занятия: Медленная ходьба. Упражнение на расслабление. Подведение итогов занятия. Приведение в порядок мест занятий и инвентаря. 10 мин.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога

1. Пельменев В. К., Конеева Е. В. История физической культуры. 2019.
2. Бесков Константин на футбольных полях – Физкультура и спорт. 2017
3. В. Варюшкин, «Тренировка юных футболистов» изд. «Физическая культура» РФС. 2017 г.
4. М. Годик, С. Мосягин, И. Швыков «Поурочная программа подготовки юных футболистов». 2017 г.
5. Теоретическая подготовка юных спортсменов. Пособие для тренеров спортивных школ. Под общей ред. Буйлина Ю.В. и Курамшина Ю.В. 2021 г.
6. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. 2017 г.
7. Губа В.И., Лексаков А.В.. Теория и методика футбола. 2016.
8. Максименко И.Г., Бугаев Г.В., Максименко Г.Н. Теоретико-методические основы отбора детей для занятий футболом. 2016.
9. Чеснокова О.Б., Тарасова К.С. Типы конкурентного поведения старших дошкольников и младших школьников в условиях соревновательной игры. Воспитание и обучение детей младшего возраста. 2016.
10. Теоретико-методические основы отбора детей для занятий футболом. Максименко И.Г., Бугаев Г.В., Максименко Г.Н. 2016.

Перечень интернет-ресурсов (дата посещения с 01.08-10.08.)

1. Сайт РОССИЙСКОГО ФУТБОЛЬНОГО СОЮЗА (<https://rfs.ru>) дата посещения 01.08.
2. Сайт КОМИТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ (<https://sport.volgograd.ru>) дата посещения 03.08.

Для детей и родителей

1. Александр Муйжнек, Анастасия Батищева. Футбол. Книга о мастерстве и драйве. 2016.
2. Клайв Гиффорд. Футбол. Факты, голы, суперзвезды. 2015.

3.Клайв Гиффорд. Футбол. Детская энциклопедия.2015.

4. Тони Чарльз, Стюарт Рук. Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста.2016.

Перечень интернет-ресурсов (дата посещения 11.07.)

1. <https://footballstudy.ru/library>
2. <https://www.dokaball.com/video-uroki/847-futbolnye-videuroki>
3. <https://fcstuttgart.com/blog/futbolnye-uprazhneniya-dlya-detey>

План воспитательной работы

	Мероприятие	Сроки проведения
1	Проведение родительских собраний в учебных группах	Сентябрь, октябрь, январь
2	Проведение бесед о дисциплине, культуре речи, этики поведения воспитанников на учебных занятиях	В теч. года
3	Проведение бесед о валеологической культуре учащихся	В теч. года
4.	Посещение музеев, выставок, кинофильмов, футбольных игр команды Ротор	В теч. года
5	Организация встреч с ветеранами спорта	В теч. года
6	Участие в районных и региональных соревнованиях	В теч. года
7	Активное участие ребенка в мероприятиях связанных с здоровым образом жизни	В теч. года

Организация воспитательной работы.

Важным условием успешной работы со спортсменами является единство воспитательных воздействий, направленных на формирование личности юного спортсмена, - итог комплексного влияния факторов социальной системы воспитания, в том числе: семьи, образовательной школы, коллектива педагогов.

В воспитательной работе тренера необходима гибкая и многообразная система воздействий. Выполнение требований должно правильно оцениваться тренером с учетом возрастно-половых и индивидуальных особенностей спортсмена, поощряться или осуждаться.

Использование тренером принципа воспитывающего обучения облегчает решение сложных воспитательных задач, реализация этого принципа проводится по следующим направлениям: воспитание в процессе

тренировочных занятий; создание благоприятной обстановки, положительно влияющей на воспитательный процесс (место проведения занятий, спортивный инвентарь, одежда, личные качества и поведение тренера и т.п.); сочетание воспитательного воздействия в процессе тренировки с планом воспитательных мероприятий, проводимых в группе и с занимающимися своей спортивной школы. Эффект воспитательного воздействия снижается из-за отсутствия единых педагогических требований, единой системы планирования воспитательной работы, контроля за воспитательной работой, из-за отсутствия индивидуальных характеристик юных спортсменов и систематического учета воспитательного эффекта.